

**Mettre des moments informels pour apprendre
à mieux se connaître**

**Prendre le temps nécessaire pour revenir sur des
tensions et /ou des malaises**

**Ne pas avoir peur de déroger du déroulement de
la rencontre**

**Prendre le temps nécessaire pour aller au bout
des idées**

**Planifier des rencontres avec peu de points à
discuter**

Assurer une animation dynamique et diversifiée

**Faciliter des façons de faire pour clarifier un
point ou prendre la parole**

**Assurer une bonne accueil des personnes pour
favoriser la participation**

**Assurer une présence des personnes dans toutes
la démarche de recherche**

**Avoir un nombre juste de personnes présents
dans les rencontres**

**Reconnaître les personnes comme des co-
chercheurs**

**Tenir compte des propos des personnes
lorsqu'elles s'expriment**

Adapter le rythme des rencontres

Assurer la confidentialité des propos

Faciliter l'engagement des personnes (transport, garderie, compensation etc.)

Respecter le rythme des personnes

Reconnaitre la richesse et la pertinence du savoir des personnes pour penser le changement social

Diviser le contenu des rencontres qui demande des efforts de préparation

Commencer les rencontres avec un comment ça va ?

Préparer les personnes impliquées aux rencontres

Favoriser l'expression des savoirs des personnes impliquées

Parler un langage simple, accessible et adéquat

**Faire une synthèse après chaque sujet abordé
durant les rencontres**

Animer carré et rond

**Faire preuve de transparence sur les démarches
de recherche ; l'organisation des rencontres**

**Faire un ordre du jour avec les priorités
(absolument, souhaitable ou s'il reste du temps)**

**Prévoir du matériel de travail leur des rencontres
pour les personnes impliquées en recherche**

Choisir des lieux facilitants l'implication

**Tenir une rencontre avant et après une rencontre
avec des chercheurs**

**Offrir des formations aux personnes impliquées
pour améliorer leurs compétences en recherche**

**Préparer les personnes impliquées pour des
présentation ou prises de paroles qu'elles
souhaitent prendre**

Faire un suivi avec les personnes absentes

**Prioriser/favoriser la prise de parole des
personnes avec un savoir d'expérience impliquées
dans la recherche**